Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Малыш»
с. Александров-Гай Александрово-Гайского муниципального района Саратовской области

СОГЛАСОВАНО:
на Педагогическом совете
протокол № 1 от «28» августа 2015 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Заведующий МБДОУ
детский сад «Малыш»
_____ А.А.Елизарова
Приказ № 81 от «01» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Совета родителей
_____ Алинкина В.В.
Протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в ДОО

Положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в ДОО

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее – положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в МБДОУ детский сад «Малыш».

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ детский сад «Малыш» (далее – ДОО), а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

1.4. Действие настоящего положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также родителей (законных представителей) детей.

1.5 Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования (далее – учет индивидуального развития воспитанников).

1.6. Срок действия настоящего положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в ДОО, оценивание степени продвижения воспитанников в образовательной программе и определения содержания индивидуальной работы с ними.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих задач:

- индивидуализация образования (в т.ч. поддержка каждого ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой детей.

3. Организация и ведение учета индивидуального развития воспитанников

3.1. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непрерывной образовательной деятельности с ним. Педагогическая диагностика организуется воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в сентябре и апреле.

3.2. В качестве показателей оценки развития используются показатели, разработанные в соответствии с ФГОС дошкольного образования ГАОУ ДПО "Московский центр качества образования" совместно с ГБНУ «Московский институт развития образования».

3.3. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) и фиксируется в «Картах учета индивидуального развития».

3.4. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме таблицы «Показатели развития в образовательных областях».

3.5. Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме:

- не сформирован («н»);
- находится в стадии формирования, частично сформирован («ч»);
- сформирован («с»).

3.6. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается в «Журнале индивидуальной работы с воспитанниками».

4. Права участников образовательного процесса

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников ДОО рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

5. Обязанности участников образовательного процесса

5.1. Педагогические работники обязаны:

- проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования с

утвержденной настоящим положением периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и апреле текущего учебного года);

- вносить соответствующие данные в карты учета индивидуального развития детей;
- вносить результаты педагогической диагностики в таблицу «Показатели развития в образовательных областях»;
- обеспечить хранение диагностических данных на протяжении всего периода пребывания воспитанников в ДОО;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в ДОО, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- предоставлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения образовательной программы в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2.Старший воспитатель обязан:

- обеспечить наличие карт учета индивидуального развития, таблиц «Показатели развития в образовательных областях»;
- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы ДОО на итоговый педагогический совет;
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования несет старший воспитатель.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей группы.

7. Делопроизводство

7.1. Карты индивидуального развития и сводные таблицы показателей развития воспитанников в образовательных областях хранятся в группах до окончания периода их пребывания в ДОО.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в методическом кабинете 5 лет.
7.3. Форма учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования утверждается приказом заведующего и может быть изменена в соответствии с изменениями в законодательстве, а также образовательной программы дошкольного образования и устава ДОО.